



Secretaría de Educación Pública Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General de Educación Tecnológica Industrial Dirección Técnica Subdirección Académica

TÉCNICO EN ELECTRÓNICA

La carrera de Técnico en Electrónica ofrece las competencias profesionales que permiten al estudiante aplicar dispositivos y sistemas electrónicos compactos y eficientes, que están presentes en todos los ámbitos del ser humano, requiere de técnicos en electrónica para operar, poner en marcha y mantener toda la diversidad de sistemas electrónicos existentes de uso doméstico, comercial e industrial.

PERFIL DE EGRESO

Durante el proceso de formación de los cinco módulos, el estudiante desarrollará o reforzará las siguientes competencias profesionales, correspondientes al Técnico en Electrónica:

- ☑ Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos,
- Repara equipos de audio y receptores de televisión,
- ☑ Mantiene sistemas electrónicos que contienen PLC's,
- Mantiene sistemas electrónicos operados con microcontroladores, y
- Mantiene sistemas electrónicos automatizados



Secretaría de Educación Pública Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General de Educación Tecnológica Industrial Dirección Técnica

Subdirección Académica

PLAN DE ESTUDIO TÉCNICO EN ELECTRÓNICA

| SEMESTRE I | HORAS A LA SEMANA |
|---|----------------------|
| Algebra | 4 |
| Química I | 4 |
| Lectura, Expresión Oral y Escrita I | 4 |
| Inglés I | 3 |
| Tecnologías de la Información y la Comunicación | 3 |
| Lógica | 4 |
| | 22 |

| SEMESTRE II | |
|--|----|
| Geometría y Trigonometría | 4 |
| Química II | 4 |
| Lectura, Expresión Oral y escrita II | 4 |
| Inglés II | 3 |
| MÓDULO I: Realiza mantenimiento a sistemas eléctricos y electrónicos | 17 |
| | 32 |

| SEMESTRE III | |
|--|----|
| Geometría Analítica | 4 |
| Biología | 4 |
| Inglés III | 3 |
| Ética | 4 |
| MÓDULO II: Repara equipos de audio y receptores de televisión | 17 |
| A Cita Callina IIII | 32 |

| SEMESTRE IV | |
|---|----|
| Cálculo Diferencial | 4 |
| Física I | 4 |
| Ecología | 4 |
| Inglés IV | 3 |
| MÓDULO III: Mantiene sistemas electrónicos que contienen PLC's | 17 |
| GN 32) /// (30 | 32 |





Secretaría de Educación Pública Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General de Educación Tecnológica Industrial Dirección Técnica

Subdirección Académica

PLAN DE ESTUDIO TÉCNICO EN ELECTRÓNICA

| SEMESTRE V | HORAS A LA SEMANA |
|--|----------------------|
| Cálculo Integral | 5 |
| Física II | 4 |
| Inglés V | 5 |
| Ciencia, Tecnología, Sociedad y Valores | 4 |
| MÓDULO IV : Mantiene sistemas electrónicos operados con microcontroladores | 12 |
| 7 | 30 |

| SEMESTRE VI | |
|--|-----|
| Probabilidad y Estadística | 5 |
| Temas de Filosofía | 5 |
| Asignatura Propedéutica (1-12) | 5 |
| Asignatura Propedéutica (1-12) | 5 |
| MÓDULO V: Mantiene sistemas electrónicos automatizados | 12 |
| mantiene sistemas electronicos automatizados | 32 |
| | 180 |

^{*}Las asignaturas propedéuticas no tienen prerrequisitos de asignaturas o módulos previos.

^{*}Las asignaturas propedéuticas no están asociadas a módulos o carreras específicas del componente profesional.

^{**}El alumno cursará dos asignaturas del área propedéutica que elija.





Secretaría de Educación Pública Subsecretaría de Educación Media Superior Dirección General de Educación Tecnológica Industrial Dirección Técnica

Subdirección Académica

ÁREAS PROPEDÉUTICAS

| Áreas de Conocimiento | Asignaturas | Horas a la Semana |
|------------------------------------|--|----------------------|
| Físico-Matemática | (1) Temas de Física | 5 |
| | (2) Dibujo Técnico | 5 |
| | (3) Matemáticas Aplicadas | 5 |
| Económico-Administrativa | (4) Temas de Administración | 5 |
| | (5) Introducción a la Economía | 5 |
| | (6) Introducción al Derecho | 5 |
| Químico-Biológica | (7) Introducción a la Bioquímica | 5 |
| | (8) Temas de Biología Contemporánea | 5 |
| | (9) Temas de Ciencias de la Salud | 5 |
| Humanidades y Ciencias Sociales | (10) Temas de Ciencias Sociales | 5 |
| | (11) Literatura | 5 |
| | (12) Historia | 5 |